محل مهر یا امضا مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۷ تهران

ش صندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: **دبیرستان غیردولتی امیر** نوبت امتحانی: پایان نوبت اول	ساعت امتحان: ۷:۱۵ صبح
نام و نام‌خانوادگی:	نام پدر: پایه: **دوازدهم** رشته: **ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	وقت امتحان: ۸۰ دقیقه
		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۰
سؤال امتحانی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	نام دبیر: **جناب آقای آهویی** سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶	تعداد صفحات سؤال: ۳ برگ

	واژه‌شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: الف) قالوا حرِّقوه وَ انصُروا ءالهتَكم ب) هَل تَراهم خَلقوا مَن طينةٍ ج) أنتِ تَعلَمينَ أنّ رِجلي تُؤلِمُني د)لاتَكُونَنَّ من المشركينَ	۱
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفتَينِ وَ الْكَلِمتَينِ المُتضادَّتَينِ :(کلمتان زائدتان) الدّاء/ الحَنيف / النّزاع /الصحّة /أحضَرَ /الصّراع الف) ..... = ... ب) .....≠	۰.۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: عَلّقَ □ بيّنَ □ أوضَحَ □ أظهَرَ □	۰.۲۵
۴	أُكْتُبْ جَمعَ هذه الكلمة : اَلخيمة :	۰.۲۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه و نیم نمره)	
۵	تَرْجِمِ هذه الْجُمَلَ الى الفارسية: ۱.وَاملأ الصّدرَ انشِراحاً و فَمي بِالبَسَمات ۲. اَلنّقوشُ وَ الرّسوم وَ التّماثيلُ تؤكِدُ اهتمام الانسان بالدّين ۳.يُشاهِدُ أعضاءُ الأُسرة الحجّاجَ في المَطار وَ هُم يَركَبونَ الطّائرة ٤.يُشَجّعُ المُتَفرّجونَ فَريقَهم الفائز اليوم ٥. سّمكةُ السّهمِ مِن أعجبِ الأسماكِ في الصّيد	٤.۵
۶	انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱. إملَأ الدّنيا سَلاماً_شاملاً كلّ الجهات الف)دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهات پرکن .□ ب) دنیا را از سلامتی کامل از هر نظر پرکن .□ ۲. يُحِبّ أن تَأكلَ الفَرائسَ حيّةً . الف) دوست داشت که شکارهای زنده را بخورد .□ ب)دوست دارد که شکار را زنده بخورد.□	۱

	٣. ذُكِرتَ بالخير في المِضياف. الف) در مهمانی از خیر و نیکی یادکردی.☐ ب) در مهمانی به نیکی یادشدی.☐ ٤. لِيَنقَطِعْ أوراقُ الأشجار. الف) باید برگ های درختان را ببُرد. ☐ ب) باید برگ های درختان بریده شود. ☐	
٧	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسية : ✓ ١.كانَ النّاسُ يُقَدّمونَ القَرابينَ لآلِهتِهم مردم ..... را به خدایانشان ..... ✓ ٢.حين رأيتُ هذا المشهدَ تَذَكّرتُ الأماكنَ المُقدّسة زمانی که این ..... را دیدم اماکن مقدس را	١
٨	تَرجم الى الفارسيّة ثُمّ عيّن الحال. وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلون . حال: ..... ترجمه: ..... خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً. حال: ..... ترجمه: ..... سَنَزورَ العتبات المقدسة مشتاقينَ . حال: ..... ترجمه:	١.٥
٩	أُكتب ترجمة هذه العِبارة حسبَ لا النّافية للجنس. لا دينَ لِمَن لا عهدَلَه ترجمه:	٠.٥
١٠	ترجِم الى الفارسيّة بالنّسبة الى حروف المشبّهة بالفعل . إنّا جَعَلناهُ قرآناً عَربيّاً لَعَلّكم تَعقِلون . ترجمه: ..... فَهذا يَومُ البَعث وَ لكنّكم كُنتم لا تَعلَمون ترجمه:	١
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (شش و نیم نمره)	
١١	تَرْجِمِ الكَلِماتِ مُشار اليها بخطٍّ : ١. لَيتَ المشاغِبُ إمتَنَعَ عَن الصراع ٢.الهي عامِلنا بِفضلِكَ ٣. رجاءَ تَكاتَبوا ٤ . ليتَنا نُعامِلُهُم جَيّداً ٥ . مُنِعتَ عن التكاسُلِ. ٦ . أستَغفِرُكَ	١.٥
١٢	أكْتُب نوعَ الافعال الّتي أُشيرَاليها بخطٍّ : ١.شاهَدنا مانعاً بِالطَّريق ٢.امنَعوا حملَ الجوّال ٣.لاتَغضبْ إنّ الغَضب مَفسدةٌ ٤. كلّ طعامٍ لا يُذكَرَ اسمُ الله عليه فَإنّما هُو داءَ	١
١٣	عيّن ما ليسَ فيه لا النّافية للجنس. (تستی) الف)لا تحزن إنّ الله مَعَنا☐ ب) لا بركةَ فيه ☐ ج) لا جهادَ كَجهادِ النّفس☐	٠.٢٥

۱۴	عيّن ما ليسَ فيه حرفٌ من الحروف المشبّهة : (تستی) الف) وَ يقولُ الكافرُ يا لَيتني كنتُ تُراباً □ ب) إنّ اللهَ لَذو فضلٍ على النّاس □ ج) أُحبّ أن نذهبَ لَزيارة العَتَبات المُقدّسة □ د) كَأنّهنّ الياقوتُ وَ المَرجان □	۰.۲۵
۱۵	عيّن المحلّ الإعرابي لما تَحته خطّ ١.هُواةُ أسماكِ الزينة مُعجِبونَ بهذه السّمكة ٢. جاء صديقُــهُ وَ جَرّ سيّارتَــهم ٣. سَألَ عارفٌ والديه مُتَعَجّباً ٤ . الغارُ يَقَعُ فوقَ جَبَلٍ مُرتَفَعٍ	٢
۱۶	عيّن «اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المبالغه و اسم المكان واسم التّفضيل و الجملة الحالية » في الجُمل التّالية « أبى رجلٌ صبّارٌ - وَصَلَ المسافِرونَ إلى المَطارِ و هم تَأخّروا - شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُم المُكَسّرةَ - نحنُ نعلم أنَّ الفريقينِ أقوى » اسم الفاعل (.....) اسم المفعول (.....) اسم المبالغه (.....) اسم المكان (.....) اسم التّفضيل(.....) الجملة الحالية (.....)	١.٥
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۷	ضَعْ في الْدائره العدَدَ المُناسب:(كلمتانِ زائدَتان) ١. الاصدقاء ○ اعلى مكانٍ في الجَبَل ٢. الحنيف ○ سيارة نَستخدمُها للعمل في المزرعه ٣. الجرّارة ○ تمثال من خَشَبٍ اَو حَجَرٍ يُعبَدُ من دون الله ٤. القمة ○ هو تاركُ للباطل وَ المتمايل الى دينِ الحقّ ٥. الكَتف ٦.الأصنام	١
۱۸	إقرا النّص التّالي ثُمّ أجب عَن الاسئلة: إنّ ابراهيم الخليل (ع) كان من الأنبياءالّذين يُصارِعُ قومه لِيُنقِذَهم مَن عبادة الأصنام فَفي أحد الأعياد عندما يَخرُجُ قومُه من المَدينة ،يعزم ابراهيم أن يُجري خُطتَه لتكسير الأصنام التي يَعبُدونها قومُه فَيحمِلُ فأسا و يَذهبُ إلى المعبد فَيُكسّرُ جَميع الأصنام الّا الصّنم الكبير.ثمّ يُ علّق الفَأس على كَتفه لِيَتظاهرأنّ عمل التكسير الأصنام يرتبط به . ١ .هَل كانَ ابراهيم (ع) نَبياً واحداً يُصارعُ قومَه لِإنقاذهم عَن عبادة الاصنام؟ ٢.متى يُجري ابراهيم خُطّته لتكسير الأصنام؟ ٣ .لِماذا يَقوم ابراهيم(ع) بتعليق الفأس على كتف الصنم الكبير؟ ٤.إ لى أينَ ذَهَبَ ابراهيم (ع) لِتكسير الأصنام؟	١
	جمع بارم	٢٠

أرجو لكم التوفيق والنجاح